



English Follows the Hebrew

4 באוגוסט 2021

שלום חברות וחברים,

אני שמח לעדכן באשר לפעילות האקדמית באוניברסיטה. העדכון כולל, בין היתר, נתונים בדבר שביעות הרצון של הסטודנטים מהוראה, ההצלחה של חברי הסגל במענקי המחקר של הקרן הלאומית למדע ועדכון בדבר כוונה לשנות את אופן החישוב של נקודות הזכות בגין קורסים באוניברסיטה.

1. **הקרן הלאומית למדע.** בשבוע שעבר פורסמו ההחלטות בדבר מענקי המחקר התחרותיים של הקרן הלאומית למדע. בזכות ההצטיינות של חברות וחברי הסגל של האוניברסיטה, אנחנו מובילים בשיעור ניכר לעומת כל שאר המוסדות בישראל בהיקף הזכויות. זו הזדמנות להודות למדור ישראל ברשות למו"פ, בהובלתה של דניאלה פסקל, שעובד בעומס עצום ומצליח לספק שירות מעולה לחוקרות ולחוקרים. ברכות חמות לזוכים (שמות הזוכים [כאן](#)). מילת עידוד גם למי שלא זכו השנה; נקווה שההשקעה בהכנת ההצעה עוד תניב פירות.

בתחום מענקי מחקר אישיים, טבלה 1 מתארת את ההישגים שלנו בשלוש השנים האחרונות:

1. מענקי מחקר אישיים	2021			2020			2019		
	הוגשו	זכו	יחס	הוגשו	זכו	יחס	הוגשו	זכו	יחס
חברה	83	22	0.26	98	30	0.31	109	34	0.31
רוח	58	25	0.43	44	21	0.48	54	26	0.48
מדעי החיים ורפואה	93	40	0.43	102	36	0.35	105	41	0.39
מדעים מדויקים	59	25	0.42	77	33	0.43	87	39	0.45
סה"כ	293	112	0.38	321	120	0.37	355	140	0.39

יש יציבות – עם עלייה קלה – באחוזי הזכייה (יחס הזכייה אצלנו, 39%, גבוה [מיחס הזכייה מכל המוסדות](#) בתחום מענק מחקר אישי, שהיה השנה כ-30%). הגידול במספר ההגשות הניב תוצאת שיא בהיסטוריה של האוניברסיטה העברית במספר הזכויות הכולל. ההישג שלנו במענקי מחקר אישיים הוא מצוין גם בהשוואה למוסדות האחרים (טבלה 2, מספר ההצעות הזכות בכל תחום ובכל מוסד):

2. מענקי מחקר אישיים	העברית	תל-אביב	ויצמן	הטכניון	בן-גוריון
חברה	34	34	3	9	13
רוח	26	20	0	0	16



31	19	22	28	41	מדעי החיים ורפואה
35	43	18	27	39	מדעים מדויקים
95	71	43	109	140	סה"כ מענקים
21,489,800	16,793,300	11,427,400	23,232,200	30,949,200	סה"כ זכייה (ש"ח)

לבסוף, הנה הנתונים באחוזים מתוך סך כל המענקים האישיים (בסכומים), בהשוואה לאורך השנים בין המוסדות השונים (טבלה 3):

2021	2020	2019	2018	מענקי מחקר אישיים (%)
22.2	19.9	18.7	21.5	העברית
16.7	19.9	19.9	21.1	תל-אביב
8.2	8.9	7.9	8.7	ויצמן
12.1	14.2	13.9	16.5	הטכניון
15.4	13.1	14.0	12.6	בן-גוריון
9.1	9.2	11.0	6.0	בר-אילן
6.5	7.2	6.5	6.1	חיפה
9.8	7.5	8.1	7.5	אחרים

אגב, גם עמיתינו, הרופאים החוקרים במרכז הרפואי הדסה, המשיכו במסורת ההצלחות, וזכו ב-4 מתוך 7 המענקים שהוענקו בקטגוריה זו.

בתחום של מענקי ציוד אמצע הדרך, חוקרי האוניברסיטה זכו ב-4 מבין 11 המענקים שהוענקו, ועלינו בסכום הזכייה הכולל מ-2.6 מיליון ש"ח אשתקד לכ-3.5 מיליון ש"ח השנה. כמו כן, צוות משותף של חוקרי האוניברסיטה זכה במענק מחקר מיוחד בתחום חקר הסכרת. בתחום של מענקי ציוד לסגל חדש, אחרי הישגים בינוניים בשנים 2018 ו-2019 (9 ו-8 זכיות, בהתאמה), בשנה שעברה והשנה השגנו תוצאה מצוינת (21 ו-19 זכיות, בהתאמה). הנה הישגינו בשנתיים האחרונות, בהשוואה למוסדות אחרים (טבלה 4):

מענקי ציוד חדש	העברית	תל-אביב	ויצמן	הטכניון	בן-גוריון
----------------	--------	---------	-------	---------	-----------



14	18	7	18	21	2020
6,569,940	9,568,000	3,920,960	7,215,400	10,327,000	
12	16	5	9	19	2021
6,371,460	10,065,215	4,026,250	4,087,595	10,628,030	

הסך הכולל של הזכיות שלנו השנה במענקים השונים של הקרן הלאומית למדע עד כה הוא כ-46 מיליון ש"ח (ממתינים עדיין להחלטה בשני תחומים – מענקים ברפואה מותאמת אישית ובחקר הקוונטים). באחוזים, סכום הזכיה הכולל שלנו עד כה במענקי הקרן הלאומית למדע מתוך 7 האוניברסיטאות הגיע השנה לכ-26% (טבלה 5):

2021	2020	2019	2018	מענקי מחקר סה"כ (%)
25.8	23.4	17.6	21.4	העברית
16.1	19.2	21.0	22.5	תל-אביב
9.7	11.7	12.5	12.1	ויצמן
15.4	17.9	19.4	17.8	הטכניון
16.8	13.2	14.3	12.4	בן-גוריון
9.1	8.2	10.2	8.3	בר-אילן
7.1	6.5	5.1	5.5	חיפה

הצלחנו לשמור על מעמדנו כמוסד המחקר המוביל בישראל, בפער ניכר לעומת המוסדות האחרים. זו תוצאה של עבודה מאומצת של חוקרות וחוקרי האוניברסיטה, בהובלה מצוינת של הדיקניות והדיקנים.

במסגרת ההכנות להגשת בקשות למחזור הבא, חשוב לאמץ את הניסיון המוצלח ביחידות רבות, של קיום סדנאות שבהן כל מי שמגישים בקשה נפגשים ומציגים זה לזה את טיוטת הבקשה ומקבלים משוב, זמן סביר לפני מועד ההגשה. כמו כן, השנה צפויה להיות מופעלת לראשונה תכנית מפ"ץ, למחקרים פורצי דרך, שבמסגרתה יוענקו 10 מענקי מחקר גדולים במיוחד (במתכונת דומה ל-ERC). גלו בבקשה נדיבות ויעצו לחברים, גם ממוסדות אחרים, באשר לטיטות ההצעות שלהם.



אגב, גם בזכייה במענקי קרן עזריאלי לחוקרים צעירים זכינו להצלחה: מתוך 8 המלגות שמעניקה הקרן לנקלטים חדשים, 5 הוענקו לחוקרי האוניברסיטה העברית (שי אברה, מתמטיקה; מורן פרנקל-פינטר, כימיה; יונתן קדמון, אלס"ק; גדעון טיכוצקי, ספרות עברית; וענת שכטמן, פילוסופיה). ברכות לזוכים.

2. **שביעות הרצון של הסטודנטים מהוראה:** הסטודנטים מדווחים על מידת שביעות הרצון שלהם מפעילות ההוראה בשתי דרכים: האחת, במסגרת משאל שנתי, שבו הם מדווחים על שביעות הרצון מהלימודים באופן כללי. תוצאות המשאל הזה יתפרסמו בסביבות חודש אוקטובר; והשנייה, במשאל בסיום כל קורס, שבו הדיווח הוא על שביעות הרצון מהוראה בקורסים השונים. תוצאות המשאל הזה בגין הקורסים שנלמדו בסמסטר ב' תשפ"א, מתפרסמות בימים אלה.

הנה סיכום ממוצע ציוני שביעות הרצון של הסטודנטים מההוראה בכלל הקורסים באוניברסיטה בסמסטר ב' תשפ"א, עם השוואה לשנים הקודמות (טבלה 6) (כידוע, הציונים הם בטווח שבין 1 ל-9 אך עם התאמות עבור קורסים גדולים הציון יכול להגיע עד 10):



שביעות הרצון מהמורה	שביעות הרצון מהקורס	6. שביעות רצון מהוראה	
8.17	7.77	א	תשע"ח
8.20	7.75	ב	
8.19	7.79	א	תשע"ט
8.24	7.75	ב	
8.23	7.83	א	תש"ף
8.33	7.92	ב	
8.36	7.98	א	תשפ"א
8.37	7.9	ב	

מן הנתונים עולה שבמדד שביעות הרצון מהקורסים, הרצף של עליה בציוני שביעות הרצון נעצר, אך נותרנו ברמה טובה. בתחום שביעות הרצון מהמורים הצלחנו לשמור על הציון הגבוה של סמסטר א' שחלף, ציון שיא מאז החלה מדידת שביעות הרצון בשיטה הנוכחית. אפשר להסביר, לפחות חלקית, את העצירה במגמת השיפור בתנאים יוצאי הדופן של הוראה משולבת בסמסטר שחלף. זו הזדמנות לומר תודה לצוות המסור מאד של יה"ל, שתרם תרומה חשובה לכך שצלחנו בשלום את הסמסטר הזה, לצוותים המסורים במזכירויות לענייני הוראה בחוגים ובפקולטות, וכמובן למורות ולמורים, על ההשקעה יוצאת הדופן בהוראה.

הממוצע בכל אחת מן הפקולטות באוניברסיטה זמין כאן. כמפורט שם, יש יחידות ששביעות הרצון בהן מההוראה גבוהה במיוחד או במגמת שיפור מצוינת. ראויות לציון: בית הספר לעבודה סוציאלית, הפקולטה לחקלאות, הפקולטה לרפואת שיניים, בית-הספר לרפואה ובית-הספר לסייעות.

בבקשה עיינו בהערות המילוליות של הסטודנטים, ובדקו אם יש הערות שראוי להפיק מהן לקחים. לפי המדיניות הנוהגת, על הדיקנים לדון עם מורים (סגל בכיר וזוטר) שציוני משובי ההוראה אפילו באחד הקורסים שלימדו הם למטה מ-6, בסיבות אפשריות למצב ובדרכים להשתפר. המטרה היא לסייע לכל המורים להצטיין בהוראה. במידת הצורך, יש למנות מורה מלווה ולהציע קבלת יעוץ אישי מהיחידה להוראה ולמידה (יה"ל). הדיקנים הזמנו גם לשלוח מכתב הערכה למורים שזכו לציוני שביעות רצון גבוהים.

3. **חישוב נקודות זכות לקורס בהתאם להיקף הלמידה.** הנהלת האוניברסיטה יוזמת מהלך להתאמת נקודות הזכות בכל קורס להיקף הלמידה בו. הנושא יידון בישיבה הקרובה של הוועדה המתמדת ולאחריה תתפרסם הצעה מפורטת, להערות חברי הסגל. ההסדר יוחל באופן ניסיוני בחוגים שיסכימו לכך, ולאחר הפקת לקחים נחליט אם להחיל זאת בכל החוגים. כאן מובא תיאור תמציתי של התכנית.

בשיטה הנוכחית, מספר נקודות הזכות לכל קורס נקבע לפי מספר המפגשים עם המרצה בכיתה (1 נ"ז עבור כל שעת לימוד שבועית בסמסטר). זוהי שיטת מדידה פשוטה, אך היא אינה מבטאת הכרה בשונות שבין קורסים בכל הקשור להיקף הלמידה. זוהי שיטה אנכרוניסטית, שהתאימה לתקופה שבו עיקר הלמידה נעשה בשיעור בכיתה. שיטה זו זנחה באירופה כבר לפני שנים רבות, במסגרת



עקרונות בולוניה לחישוב נקודות זכות באוניברסיטאות באירופה (The European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). לפי המודל האירופי, שמוצע ליישם גם באוניברסיטה העברית, חישוב נקודות הזכות יעשה לפי היקף הלמידה, ובכלל זה היקף חומר הקריאה, הרצאות מוקלטות, מטלות הגשה, בחני ביניים וכדומה. הדבר יבטא הכרה בכך שחלק ניכר מן הלמידה נעשה מחוץ למפגשים עם המרצה בכיתה.

זהו מהלך שכבר יש לו תקדים באוניברסיטה: ביחידות רבות, נקודות הזכות בגין סמינר (לצורך קביעת נקודות הזכות לתואר או לצורך חישוב הממוצע המשוקלל לתואר) הן בהיקף שונה מאשר שעות המפגש בכיתה. השיטה המוצעת תיישם עיקרון דומה בכל הקורסים. כמו כן, ביחידות רבות כבר נעשה מהלך של הערכה מקורבת של היקף הלמידה, לצורך קביעת היקף המשרה של עוזרי הוראה, שעיסוקם בדיקת עבודות ומטלות נלוות בקורס.

יישום השיטה החדשה לא יחייב בהכרח שינוי במספר הקורסים שנלמדים, אך הדבר עשוי להביא את היחידות לבחון מחדש את תכניות הלימודים. השיטה החדשה תאפשר לסטודנטים לדעת מהו עומס הלמידה המצופה מהם במהלך הקורס. כיום יתכנו קורסים עם נ"ז זהה אבל עם עומס למידה שונה, באופן שיוצר עיוות בהערכת הזמן שיש להשקיע בלמידה, בחישוב הממוצע ובהיבטים נוספים. השיטה החדשה תחייב את החוג לתכנן חלוקת עומס שווה בין שנות הלימוד ובין הסמסטרים השונים, כדי לצמצם את אי השוויון שקיים היום בעומס הלמידה בין הסמסטרים. השיטה תוודא שעומס הלמידה הוא סביר. במקרים שבהם עומס הלמידה גבוה מן הסביר, התוצאה עלולה להיות למידה בלתי מספקת, אי קריאת מקורות, הכנת תרגילים תוך הפרת יושר אקדמי והיבטים שליליים אחרים. התאמת עומס הלמידה לזה הסביר עשויה להגביר את איכות הלמידה.

המהלך אינו כרוך בשינוי עומס ההוראה למורים. עומס ההוראה ימשיך להיות מחושב בהתאם לשעות ההוראה בכיתה בשבוע, מלבד מקרים חריגים, שמוסדרים כבר כיום [בנוהל שנקבע בנושא](#) בשנת 2018. כאמור, פרטים נוספים, והזמנה להעיר הערות, יתפרסמו לאחר הדין בנושא בוועדה המתמדת.

4. **תכנית מסעות דעת:** לפני שבועות אחדים החל המחזור הראשון של תכנית עמית' מסעות דעת, בשיתוף עם מכון ון ליר. זו תכנית – [שפרטיה כאן](#) – שבה קבוצה של כ- 20 סטודנטים שעומדים להתחיל ללמוד ב-תשפ"ב באוניברסיטה העברית, משתתפים בתכנית לימודים אינטנסיבית בקיץ. מטרתה היא הכשרתם להיות מנהיגים אינטלקטואלים, לספק להם הזדמנות להרחבת אופקים, וגם ליצור קבוצה מגובשת, שתמשיך להיות בקשר במהלך הלימודים. המשתתפים מגוונת מבחינת תחומי החוגים שבהם ילמדו המשתתפים ומבחינה הזהות התרבותית שלהם.

5. **קורונה ונגיף דלתא:** לאור ההתפשטות החוזרת של מגפת הקורונה, בימים הקרובים נפרסם הודעה לסטודנטים באשר לנהלי הכניסה לקמפוס בתחילת שנת הלימודים תשפ"ב. אם לא יחול שיפור ממשי במצב התחלואה, אזי החל ב- 10 באוקטובר 2021 הכניסה לקמפוסים של האוניברסיטה תוגבל למי שקיבלו תו ירוק (לאחר שהתחסנו או החלימו). תתאפשר כניסה גם בהצגת בדיקה שלילית עדכנית (בדיקה שנערכה עד 72 שעות ממועד הכניסה לקמפוס) וכן למי שקיבלו אישור מיחידת הנגישות, אם קיימת מניעה רפואית שיתחסנו. ההודעה לסטודנטים תכלול גם קריאה להתחסן. החיסון נמצא בטוח ויעיל בהפחתת חומרת התחלואה, ולפי המחקרים העדכניים, מי שאינם מחוסנים עלולים להידבק ולהדביק אחרים בהסתברות גבוהה במידה ניכרת ממי שהתחסנו.

אם לא יחול שינוי בהנחיות הממשלה, ההוראה תהיה בעיקרה בכיתות, תוך שילוב הרצאות מוקלטות ורכיבים דיגיטליים אחרים. ככלל, לא ניתן יהיה להשתתף בשיעורים מרחוק, מלבד בקורסים שהדבר צוין במפורש לגביהם בשנתון. בשיעורים שיתקיימו בכיתות שמותקנת בהן מערכת צילום, השיעורים יוקלטו והיו זמינים לצפייה לאחר סיום השיעור (בהסכמת המורים).

פרופ' ברק מדינה | רקטור
Prof. Barak Medina | Rector
بروفيسور براك مدينا | ركتور

האוניברסיטה העברית בירושלים
THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM
الجامعة العبرية في اورشليم القدس



הערות והצעות יתקבלו בברכה. קיץ נעים ובריאות טובה.

בברכה, ברק



August 4, 2021

Dear Colleagues,

This update includes, among other things, data on student satisfaction with teaching, the success of faculty members in securing research grants from the Israel Science Foundation, and an update on our intention to change the way credits are calculated for university courses.

1. Israel Science Foundation. Last week, the results of applications for research grants from the Israel Science Foundation were published for all types of grants. Thanks to the excellence of the University's faculty, we lead in the volume of grants received. This is an opportunity to thank the Israel Section of the R&D Authority, led by Daniela Pascal, who despite the heavy workload succeeds in providing excellent service to our outstanding researchers. Congratulations to the faculty members who won research grants. The names of the grant recipients are listed [here](#).

Table 1 presents our achievements in the last three years in the area of personal research grants:

בתחום מענקי מחקר אישיים, טבלה 1 מתארת את ההישגים שלנו בשלוש השנים האחרונות:

2021			2020			2019			1. ISF personal grants
ratio	won	submit	ratio	won	submit	ratio	won	submit	
0.31	34	109	0.31	30	98	0.26	22	83	Social sciences
0.48	26	54	0.48	21	44	0.43	25	58	Humanities
0.39	41	105	0.35	36	102	0.43	40	93	Life sciences and medicine
0.45	39	87	0.43	33	77	0.42	25	59	Exact sciences
0.39	140	355	0.37	120	321	0.38	112	293	Total

Our winning percentage is stable, with only a small increase (and much higher than [the overall winning ratio](#), about 0.3). The increase in the number of submissions has yielded a record result in the University's history in terms of the number of ISF grants awarded to Hebrew University researchers.

Our achievement in personal research grants is excellent also compared to the other institutions in Israel. Table 2 presents the number of grant proposals attained in each field and at each institution:

פרופ' ברוק מדינה | רקטור
Prof. Barak Medina | Rector
بروفيسور براك مدينا | ركتور

האוניברסיטה העברית בירושלים
THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM
الجامعة العبرية في اورشليم القدس





2. Personal research grants (#)	Hebrew	Tel Aviv	Weizmann	Technion	Ben Gurion
Social Sciences	34	34	3	9	13
Humanities	26	20	0	0	16
Life Sciences & Medicine	41	28	22	19	31
Exact sciences	39	27	18	43	35
Total	140	109	43	71	95
Total grant sums (NIS)	30,949,200	23,232,200	11,427,400	16,793,300	21,489,800

Finally, below are the data in terms of **percentages of the total personal grants** (amounts), compared over the past few years, at the various institutions in Israel (Table 3):

3. Personal Research Grants (%)	2018	2019	2020	2021
Hebrew	21.5	18.7	19.9	22.2
Tel Aviv	21.1	19.9	19.9	16.7
Weizmann	8.7	7.9	8.9	8.2
Technion	16.5	13.9	14.2	12.1
Ben Gurion	12.6	14.0	13.1	15.4
Bar Ilan	6.0	11.0	9.2	9.1
Haifa	6.1	6.5	7.2	6.5



Others	7.5	8.1	7.5	9.8
--------	-----	-----	-----	-----

In the field of mid-career equipment grants, four out of 11 grants were awarded to our researchers. In the field of equipment grants for new staff, after mediocre achievements in 2018 and 2019 (9 and 8 wins, respectively), last year and this year we achieved an excellent result (21 and 19 grants, respectively). Below are our achievements during the last two years, compared to other institutions (**Table 4**):



4. New equipment grants	Hebrew	Tel Aviv	Weizmann	Technion	Ben Gurion
2020	21	18	7	18	14
	10,327,000	7,215,400	3,920,960	9,568,000	6,569,940
2021	19	9	5	16	12
	10,628,030	4,087,595	4,026,250	10,065,215	6,371,460

The total amount of grants this year from the Israel Science Foundation so far is about 46 million Shekels (pending a decision in two areas, grants in personalized medicine and quantum research). In percentages, our total number of ISF grants this year, out of the 7 universities, is about 26% (**Table 5**):

5. Total research grants (%)	2018	2019	2020	2021
Hebrew	21.4	17.6	23.4	25.8
Tel Aviv	22.5	21.0	19.2	16.1
Weizmann	12.1	12.5	11.7	9.7
Technion	17.8	19.4	17.9	15.4
Ben Gurion	12.4	14.3	13.2	16.8
Bar Ilan	8.3	10.2	8.2	9.1
Haifa	5.5	5.1	6.5	7.1

This is an extraordinary achievement. Thanks to the hard work of the university's talented researchers under the excellent leadership of the deans, we maintain our status as the leading research institution in Israel.

As part of the preparations for submitting applications for the next grant submission cycle, it is strongly recommended to hold workshops in which researchers planning to submit a grant application meet to advise each other and review the drafts.

2. Student Satisfaction with Teaching: Students report their level of satisfaction with teaching activity in two ways: First, in an annual survey, in which they report their opinion about studies at the university. The results of this survey are published



around October. Second, in a survey at the end of each course, students report on their satisfaction with teaching in the specific courses. We recently published the results for courses taught in the second semester of the 2020/21 academic year. Scores range from 1 to 9 (with adjustments for large courses, the score can reach up to 10). Below is a summary of the average scores of student satisfaction for all courses taught at the Hebrew University (**Table 6**):

6. Student Satisfaction with Teaching	Semester	Satisfaction with the course	Satisfaction with the teacher
2017/2018	First	7.77	8.17
	Second	7.75	8.20
2018/2019	First	7.79	8.19
	Second	7.75	8.24
2019/2020	First	7.83	8.23
	Second	7.92	8.33
2020/2021	First	7.98	8.36
	Second	7.9	8.37

In the course satisfaction index, the trend of increasing satisfaction scores has halted, but we remain at a reasonably high level. In the area of satisfaction with the instructors, we were able to maintain the high score we attained during the first semester. It is possible that the decrease in the trend of improvement is a result, at least in part, of the exceptional conditions of hybrid teaching this past semester. This is an opportunity to extend a heartfelt thank you to the staff of the Teaching and Learning Unit who made an important contribution to our success this semester, to the staff at the secretariats for teaching in the departments and faculties, and of course, to all our teachers, for the exceptional investment in teaching.

As detailed in the [attached table](#), there are units in which student satisfaction with instruction is particularly high or reflects an excellent improvement trend. The School of Social Work, the Faculty of Agriculture, the Faculty of Dentistry, the School of Medicine and the School of Nursing are noteworthy in this regard.



In accordance with the prevailing policy, the deans would meet with teachers (both senior and junior faculty), whose score is below 6, to discuss possible causes for the low scores and ways to improve. Deans are encouraged to send a letter of appreciation to teachers who earned high satisfaction scores.

3. Calculation of credit points for the course according to the scope of learning. The University's administration is initiating a move to adjust the credit points assigned to each course to the scope of learning in the course. The issue will be discussed at the next meeting of the University's Standing Committee, after which a detailed proposal will be published, and faculty members will be invited to submit their comments on the document. The move does not involve changing the teaching load for teachers .

4. Knowledge Journeys Program. A few weeks ago, the first cohort of the Knowledge Journeys Fellows Program began, in collaboration with the Van Leer Institute. In this [program](#), a group of 20 students who are about to begin their studies at the Hebrew University, participate in an intensive study program during the summer. The program's goal is to train these students to be intellectual leaders, to provide them with opportunities to broaden their horizons, and to create a bond among the group members, who will continue to maintain contact during the course of their studies at the Hebrew University. The program participants are diverse in terms of the department fields in which the participants will study and in terms of the students' cultural identity.

5. Covid-19 update. We will soon send the students a note stating that as of October 10, 2021, when the academic year begins, entry to the campus (and thus to classrooms) will be limited to "Green Pass" holders. We expect that this move will encourage all HUJI community members to get vaccinated.

I welcome your comments and suggestions. Wishing you a pleasant summer and good health.

Best regards, Barak